

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			